

Rui Lopes, Consultor, Supervisor, Formador, Portugal



Rui é Psicólogo Educacional (ISPA-IUL, PT) e Mestre em Intervenção Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens (ISCTE-IUL, PT), com certificação em Intervenção Terapêutica na Crise (Cornell University / Green Chimneys Children's Services, EUA) e em Acolhimento Residencial de Crianças e Jovens (University of Oklahoma OutReach, EUA).

Tem exercido funções sobretudo em escolas e em casas de acolhimento de crianças e jovens. Em contexto escolar, trabalhou como psicólogo e coordenou serviços de psicologia, educação especial, e ação social. Em acolhimento, trabalhou como cuidador e diretor, em Portugal e nos Estados Unidos da América.

Tem diversos textos publicados em revistas científicas e em capítulos de livros da especialidade (*).

Entusiasta das práticas reflexivas e do desenvolvimento profissional e organizacional, desde 2008 que presta serviços de formação, supervisão e consultoria nestas áreas. Designadamente:

- **Formação à medida**
- **Supervisão clínica a profissionais e equipas**
- **Mentoria a profissionais em cargos de liderança**
- **Consultoria organizacional**

(*)

Lopes, R. (2022). Tornando-me líder: Jornada terapêutica numa casa de acolhimento residencial. *Revista PsiRelacional: Perspetivas Relacionais em Análise*, 3, 217-241. <https://revistapsirelacional.pt/wp-content/uploads/2022/11/rui-lopes.pdf>

Sarmiento, P., & Lopes, R. (2021). A arte de intervir com crianças e jovens em crise. In C. S. Peixoto & M. S. Oliveira (Eds.) *Acolhimento residencial de crianças e jovens em perigo: Conceitos, prática e intervenção*. Lisboa: Pactor.

Lopes, R., & Vicente, B. (2019). Autonomia em acolhimento residencial: Autonomia na adolescência. *Cadernos Técnicos da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa*, 1, 36-43.

Lopes, R. (Org.) (2013). *Crianças e jovens em risco: Sistema de promoção e proteção*. Lisboa: DFP-ISPA.

Lopes, R. (2013). As Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE) no sistema educativo: O que está feito? O que falta fazer? *Revista de Educação Especial e Reabilitação*, 18/19 (4), 23-28.

Lopes, R. & Moleiro, C. (2011). The moderation effect of social support in the relationship between child maltreatment and school achievement. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 1 (1), 74-84. <https://doi.org/10.5539/jedp.v1n1p74>

rui Lopes79@hotmail.com